

بسمه تعالی



آماده‌سازی دروس به صورت ترکیبی یا مجازی

بهداشت مادر و نوزاد

استاد گرامی،

برای استفاده از امکانات یادگیری الکترونیکی در درس های خود رعایت نکات زیر ضروری است:

۱. شما به دو شیوه می توانید از درس خود را به شیوه ترکیبی ارائه دهید:
 - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و تبادل تکالیف و سایر تعاملات، در کنار برگزاری کامل کلاس های حضوری
 - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (به میزان چهار هفدهم ساعات دروس نظری)

۲. اطلاعات کلی ضروری شامل اهداف، معرفی درس، شیوه ارزشیابی، منابع درسی و منابع مطالعه بیشتر است که باید طبق فرمت این فرم برای استفاده دانشجو آماده شود. ارائه این موارد در سامانه نوید ضروری است.

۲. علاوه بر موارد ضروری ذکر شده در بند دو، لازم است در ارائه درس فعالیت های یادگیری برای دانشجویان پیش بینی شود. در محیط یادگیری الکترونیکی (سامانه نوید) این فعالیت ها می تواند در قالب تکالیف، خودآزمون ها و شرکت در اتاق مباحثه (فورم) پیش بینی شود. این فعالیت ها باید در قالب طرح دوره معرفی و ارائه شود.

توجه: این صفحه برای زمانی نوشته شده است که دروس به شیوه حضوری ارائه می شود و سامانه نوید برای مجازی سازی بخشی از دروس استفاده میشد در شرایط فعلی درس بدون کلاس حضوری ارائه می شود

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: بهداشت مادر و نوزاد

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
سارا	ستوده	مربی	مامایی	شیراز	۰۷۱۳۳۶۴۷۴۲۵۴- داخلی ۱۶۰	۰۹۱۷۳۱۳۴۴۶۰

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
مینا	طاهری	هیئت علمی بالینی	مامایی	شیراز	۰۷۱۳۳۶۴۷۴۲۵۴- داخلی	۰۹۱۸۸۳۷۴۸۹۲ taherimi@sums.ac.ir
فاطمه	قوی	هیئت علمی	مامایی	شیراز	۰۷۱۳۳۶۴۷۴۲۵۴- داخلی	۰۹۱۷۸۱۷۵۸۱۵
دکتر مونا	انتظام	هیئت علمی	بهداشت	شیراز		

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

برای آماده شدن نهایی محتوای درس قسمت های زیر باید مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده اند:

۱. اهداف و معرفی درس
۲. تعیین جز غیر حضوری برنامه در صورت وجود
۳. منابع درسی دانشجویان
۴. تکالیف و پروژه های دانشجویان
۵. سایر فعالیت های یادگیری
۶. شیوه ارزشیابی دانشجویان

اهداف و معرفی درس

اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱- آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (آمارهای حیاتی و شاخص‌های مربوط به بهداشت مادر و نوزاد، فرآیند پرستاری در بهداشت مادر و نوزاد، تاثیر فرهنگ بر بهداشت روان مادران و نوزادان)
- ۲- آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (مراحل مختلف زندگی زن از بلوغ، اولین پیروید، سن باروری، پیش از یائسگی و یائسگی)
- ۳- مروری بر آناتومی لگن
- ۴- تعریف واژه‌ها، اختصارات و علائم مامایی
- ۵- سیکل قاعدگی، سندرم پیش از قاعدگی، علائم و نشانه‌ها
- ۶- لقاح، رشد و تکامل جنین در مراحل مختلف، عوامل موثر بر رشد و تکامل جنین و گردش خون جنین
- ۷- بارداری: نشانه‌ها و علائم مشکلات شایع دوران بارداری
- ۸- تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری، عوارض خفیف دوران حاملگی و آموزش‌های مربوط
- ۹- تغییرات روانی در بارداری، غربالگری روانشناسی و مراقبت‌های آن
- ۱۰- روش‌های ارزیابی سلامت جنین در بارداری - زجر جنینی، آمینوسنتز (pubs-cvs)
- ۱۱- مراقبت‌های دوران بارداری
- ۱۲- زایمان طبیعی (تشخیص انواع قرارگیری سر جنین در رحم - اقطار سر جنین و...)
- ۱۳- ژنتیک و مشاوره ژنتیک
- ۱۴- ژنتیک و مشاوره ژنتیک
- ۱۵- روش‌های کاهش درد زایمان (غیر دارویی)
- ۱۶- روش‌های کاهش درد زایمان (روش‌های بیحسی و بی‌هوشی)
- ۱۷- مکانیسم شروع زایمان (تئوریها - شروع انقباضات - علائم شروع زایمان و...)
- ۱۸- مراحل مختلف زایمان (پذیرش زائو و مراقبت در لیبر، زایمان و بعد از زایمان مراقبت فوری بعد از تولد)
- ۱۹- تغییرات فیزیولوژیکی بعد از زایمان
- ۲۰- مسائل شرعی در حاملگی و بعد از زایمان

۱- آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (آمارهای حیاتی و شاخص های مربوط به بهداشت مادر و نوزاد، فرآیند پرستاری در بهداشت مادر

و نوزاد، تاثیر فرهنگ بر بهداشت روان مادران و نوزادان)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

- اهداف ویژه MCH را بیان کند
- میزان مرگ و میر جنینی را تعریف کند
- علل مرگ و میر شیرخواران را لیست نماید
- مرگ مستقیم مادری را توضیح دهد
- مفهوم نوزاد ترم و پره ترم را بیان کند
- تاثیر فرهنگ بر بهداشت مادر و کودک را بیان کند

۲- آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (مراحل مختلف زندگی زن از بلوغ، اولین پرید، سن باروری، پیش از یائسگی و یائسگی)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

- فیزیولوژی بلوغ و پرید و مرحله سن باروری و یائسگی را شرح دهند
- تغییرات جسمی و روانشناختی دوره بلوغ و مرحله پرید سنین باروری زنان و یائسگی و قبل از یائسگی را شرح دهند
- تغییرات فیزیولوژیک دوره نوجوانی و بلوغ را توضیح دهد
- -تغییرات فیزیولوژیک دوره باروری در زنان را توضیح دهد
- -تغییرات فیزیولوژیک دوره قبل از یائسگی در زنان را توضیح دهد
- تغییرات فیزیولوژیک دوره یائسگی در زنان را توضیح دهد
- -مداخلت پرستاری در این دوره را براساس تشخیص های پرستاری شرح دهد
- مشاوره جهت آماده کردن زن برای بلوغ، سنین باروری و یائسگی و مسائل بعد از یائسگی شرح داده و بطور صحیح انجام دهند

۳- مروری بر آناتومی لگن

- بخش های مختلف لگن استخوانی و پوشش های آن را توضیح دهد
- قسمت های مختلف آناتومی اندام تناسلی خارجی زنان را شرح دهد
- قسمت های مختلف آناتومی اندام تناسلی داخلی زنان را شرح دهد
- خون رسانی و عصب دهی قسمت های مختلف دستگاه تناسلی را شرح دهد

۴- تعریف واژه ها، اختصارات و علائم مامایی

واژه های اختصاصی دوران بارداری را تعریف کند
انواع علائم مرتبط با تشخیص بارداری را لیست کند
- تاریخ احتمالی زایمان، سن بارداری را محاسبه نماید
تغییرات فیزیولوژیک سیستم های مختلف بدن و سازگاری های ایجاد شده در طی بارداری را تشریح نماید..
اختصارات مامایی را شرح دهد

تعاریف مختلف دوران های مختلف نوزادی و شیر خواری را توضیح دهد

اصطلاحات بارداری و مخفف ها را شرح دهد

۵- سیکل قاعدگی سندرم پیش از قاعدگی، علائم و نشانه ها

- -عوامل موثر بر شروع اولین قاعدگی را بیان کند
- -انواع اختلالات سیکل قاعدگی را تعریف کند .
- -درمان های رایج و مراقبت های پرستاری مرتبط با انواع اختلالات سیکل قاعدگی را بیان نماید
- فیزیولوژی مربوط به pms را شرح دهد
- علائم و نشانه های مختلف pms را شرح دهد
- استراتژی های درمانی بر اساس علائم و نشانه ها را نام ببرد

۶- لقاح، رشد و تکامل جنین در مراحل مختلف، عوامل موثر بر رشد و تکامل جنین و گردش خون جنین

لقاح را تعریف نماید

فرآیند و مراحل لقاح را توضیح دهد

مراحل انه گزینی را شرح دهد.

تکوین، تکامل و اعمال جفت را بیان کند

تکوین، تکامل و اعمال بندناف را بیان کند

تکوین، تکامل و اعمال مایع آمنیوتیک را بیان کند

پرده های جنینی، نحوه تکامل و نقش آنها را در سلامت جنین شرح دهد

مراحل مختلف رشد و تکامل جنین در ماههای مختلف بارداری را بیان کند

گردش خون جنینی را شرح دهد.

۷- بارداری: نشانه ها و علائم مشکلات شایع دوران بارداری

شکایات شایع در هر سه ماهه را توضیح دهد

- آموزش های لازم در برخورد با هر گونه شکایت دوران بارداری را بیان نماید.

۸- تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری، عوارض خفیف دوران حاملگی و آموزش های مربوط

تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک سیستم تناسلی و ساختارهای مرتبط با آن را شرح دهد.

تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک پستان ها را توضیح دهد.

تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک پوست را شرح دهد.

تغییرات فیزیولوژیک سیستم هماتولوژیک را توضیح دهد.

تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک سیستم قلبی-عروقی را شرح دهد.

تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک سیستم تنفسی را شرح دهد.

تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک سیستم ادراری را شرح دهد.

تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک سیستم گوارشی را شرح دهد.

تغییرات فیزیولوژیک سیستم آندوکراین را توضیح دهد.

تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک سیستم عضلانی-اسکلتی را شرح دهد.

تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک سیستم نورولوژیک را توضیح دهد.

۹- تغییرات روانی در بارداری، غربالگری روانشناسی و مراقبت های آن

مراقبت های پرستاری حین و بعد از زایمان را در مادر باردار دچار مسائل روانی بیان کند

تغییرات فیزیولوژی وهورمونی موثر بر خلق در این دوران را توضیح دهد

تغییرات روحی - روانی این دوران را توضیح دهد

غم و اندوه بعد از زایمان را توضیح دهد

پدیده فقدان و واکنش های روانی در پی سقط، تولد نوزاد مرده و نوزاد ناهنجار و اسیب پذیر را تشریح نماید.

۱۰- روش های ارزیابی سلامت جنین در بارداری -زجر جنینی، آمینوسنتز -pubs-cvs)

اهمیت و دلایل بررسی سلامت جنین را توضیح دهد

روش های تهاجمی و غیرتهاجمی ارزیابی سلامت جنین را دسته بندی کند

موارد استفاده، مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از نمونه گیری از پرزهای کوریونی و بندناف و عوارض احتمالی آن را شرح دهد.

موارد استفاده، مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از آمینوسنتز و عوارض احتمالی آن را شرح دهد

اهداف انجام NST، تفسیر و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را شرح دهد

اهداف انجام (CST/OCT)، تفسیر و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را شرح دهد

اهداف انجام BPP، تفسیر و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را شرح دهد

نوع مانیتورینگ داخلی و خارجی جنین را توضیح دهد

موارد کاربرد سونوگرافی در بارداری و علل آنها را شرح دهد

آخرین روش ها را براساس پیشرفت های نوین طب جنینی توضیح دهد.

واکنش های روانی مادر به هر یک از روش های ارزیابی سلامت جنین را بیان کند

۱۱-مراقبت های دوران بارداری

اهمیت مراقبت های بهداشتی دوران بارداری را بیان نماید

ارزیابی سلامت مادر در دوران بارداری (معاینات اولیه، معاینات عمومی، گرفتن شرح حال، و تست های آزمایشگاهی) را شرح دهد

آزمایشات روتین و تست های غربالگری دوران بارداری را نام ببرد

ملاقات روتین (فواصل ملاقات و معاینات مربوطه) را شرح دهد

آموزش های لازم در زمینه مراقبت های بهداشتی این دوران را بیان کند

اهمیت و نحوه تغذیه در دوران بارداری را شرح دهد

علائم خطر در دوران بارداری را لیست نماید

نحوه انجام واکسیناسیون در دوران بارداری را توضیح دهد

تمرینات تنفسی و تن آرامی و ورزش های مناسب دوران بارداری را شرح دهد

شکایات شایع در هر سه ماهه را توضیح دهد .

آموزش های لازم در برخورد با هر گونه شکایت دوران بارداری را بیان نماید

۱۲-زایمان طبیعی (تشخیص انواع قرارگیری سر جنین در رحم-اقطار سر جنین و...)

-استخوان ها، درزها و فونتanel های سر جنین را توضیح دهد

- قرار، ایستگاه و نمایش و وضعیت جنین در لگن را شرح دهد

- کانال زایمان و اقطار آن و تقسیمات لگنی را توضیح دهد

- نیروهای زایمانی، انقباضات و ویژگی های آنها را توضیح دهد

-تئوری های مربوط به زایمان را ذکر نماید

-مکانیسم زایمان را به ترتیب ذکر نماید

-عوامل روانی در شروع دردهای زایمانی را بیان کند

-علائم شروع دردهای زایمانی را توضیح دهد

تفاوت و ویژگی های دردهای کاذب و حقیقی زایمان را بیان کند
مراحل مختلف زایمان را تعریف کند
تغییرات فیزیولوژیک هر مرحله را توضیح دهد
مراقبت از مادر در طی هر مرحله را بیان کند
مراقبت از نوزاد در اتاق زایمان را بیان کند
مراقبت های پس از زایمان را ذکر نماید

۱۳- ژنتیک و مشاوره ژنتیک

اهمیت ژنتیک در بهداشت مادر و نوزاد را توضیح دهد
انواع دسته بندی های بیماری های ژنتیکی را بیان کند

۱۴- ژنتیک و مشاوره ژنتیک

-انواع روش های تشخیص بیماریهای ژنتیکی را شرح دهد .
-مشاوره ژنتیک و نقش پرستار در آن را تشریح نماید
-خدمات پزشکی در سقط های مجاز و درمانی را بیان کند.
علائم خطر پس از زایمان را نام ببرد

۱۵- روش های کاهش درد زایمان (غیردارویی)

-علل درد زایمان را تشریح نماید
- انواع روش های کاهش درد غیر دارویی در طی لیبر را نام ببرد و مختصراً توضیح دهد
- مزایا و معایب استفاده از انواع روش های کاهش درد غیر دارویی را نام ببرد
مراقبت های پرستاری حین انجام هر کدام از روش های غیر دارویی کاهش درد را بیان کند
- آموزش های الزم به بیمار را توضیح دهد

۱۶- روش های کاهش درد زایمان (روش های بیحسی و بیهوشی)

روش های کاهش درد دارویی در طی لیبر و بیحسی و بیهوشی در بارداری و زایمان را نام ببرد
روش مناسب بیهوشی و بیحسی در طی بارداری و زایمان را نام ببرد

۱۷- مکانیسم شروع زایمان (تئوریها-شروع انقباضات-علائم شروع زایمان و...)

تفاوت دردهای حقیقی و کاذب را بیان کند
مراقبت های لازم در زمان شروع زایمان را بیان کند

۱۸- مراحل مختلف زایمان (پذیرش زائوومراقبت در لیبر، زایمان و بعد از زایمان مراقبت فوری بعد از تولد)

اهمیت مراقبت اولیه مادر باردار مراجعه کننده به بخش زایمان را بیان نماید

-اصول گرفتن شرح حال و معاینه بالینی را تشریح کند.

علائم خطر را توضیح دهد

اقدام لازم در برخورد با هر گونه شکایت زمان لیبروزایمان را بیان نماید

۱۹- تغییرات فیزیولوژیکی بعد از زایمان

دوره پورپریموم را تعریف نماید

- دوره های مربوط به پورپریموم را نام ببرد

-تغییرات فیزیولوژیکی و آناتومیک مربوط به دستگاه تولید مثل را شرح دهد

-مراقبت های پرستاری بعد از زایمان را بیان کند

-تغییرات روحی - روانی این دوران را توضیح دهد

تدابیر پرستاری و آموزش های خاص دوره بعد از زایمان را بیان کند

-مراقبت های فوری و طی شش هفته پس از زایمان را توضیح دهد

۲۰- مسائل شرعی در حاملگی و بعد از زایمان

مفهوم سلامتی را بیان کند

-نظر اسلام در مورد سلامت زنان را شرح دهد

استانداردهای مراقبت در بهداشت مادر و نوزادان و مسائل و چالشهای اخلاقی و قانونی آنها را بیان کند

- ملاحظات فرهنگی و مذهبی و تاثیر آن بر بهداشت مادران و نوزادان را شرح دهد.

احکام شرعی مرتبط در بارداری و پس از زایمان دوره نفاس، حیض و... را بیان کند.

۲. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره

ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری

توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس

انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این درس با نام بهداشت مادر و نوزاد جهت دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری می باشد

نظر به اینکه شواهد علمی نشان می دهد، دانشجویان از الگوی یادگیری ترکیبی (Blended learning) راضی هستند و استفاده از این رویکرد می تواند یادگیری فعال و پایاتری را برای دانشجویان در برداشته باشد. ارایه این درس به صورت ترکیبی می باشد و جلسات بصورت آفلاین و آنلاین برگزار می گردد. برخی جلسات به صورت پادکست (ارایه پاورپوینت های صداگذاری شده) می باشد. ضمن اینکه تکالیف عملی (مرتبط با مباحث ارایه شده) و خودآزمون و کوئیز نیز در سیستم نوید بارگذاری می شود.

در آموزش مجازی بارگذاری فایل‌های مجازی در سامانه آموزشی نوید مدنظر می باشد. بعلاوه در بخش مجازی، از طریق تالار گفتگو، پیام‌ها و ارائه تکالیف همچنین ارائه فیدبک اساتید با دانشجویان در ارتباط خواهند بود. اساتید همکار در این واحد درسی، سرکارخانم قوی، سرکارخانم‌ها سرکارخانم طاهری و سرکار نم ستوده می باشند.

تعیین جز غیر حضوری درس

شواهد علمی نشان داده که دانشجویان از الگوی یادگیری ترکیبی (Blended learning) راضی هستند و استفاده از این رویکرد می تواند یادگیری فعال و پایتیری را برای دانشجویان در بر داشته باشد. توجه کنید که بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم از ساعات دروس نظری وجود دارد اما این امر الزامی نیست و می توانید ضمن برگزاری کامل کلاس- های حضوری از امکانات سیستم برای تعامل با دانشجویان استفاده کنید.

با توجه به این توضیحات قسمت‌های زیر را تکمیل نمایید.

۱. درس شما به کدام یک از دو شیوه زیر ارائه خواهد شد:

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاس‌ها و فعالیت های حضوری

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع مطالعه بیشتر در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- در این قسمت تمام منابع درس مورد نظر را فهرست نمایید. در صورتی که قسمتی از منابع در کلاس حضوری پوشش داده نمی شود حتما در توضیحات، این مطلب را به دانشجویان تبیین کنید.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد و جلسات درس شما و سطح دانشجویان باشد.

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	Burroughs,A,& Leifer,G. Maternity nursing. An introductory text. Last edition
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	Dickason EJ, Silvman BL, Kaplan J. Maternal infant nursing care .last edition: mosby
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	Maternity and women's health care/ Deitra Leonard Lowdermilk, Shannon E. perry. Louis : mosby , Last Edition
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	Maternal and child health nursing : care of the childbearing and childrearing family/ Adele pillitteri– Philadelphia: Lippincott Williamas and Wilkins, Last Edition
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	پرستاری بهداشت مادر و نوزاد لودرمیک آخرین ویرایش
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	پرستاری بهداشت مادر و کودک دکتر اقصی- آخرین ویرایش
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ویرلستل انتشارت گلبن. آخرین ویرایش
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	کتاب مهارت‌های بالینی مامایی در بلوک زایمان تالیف فرزانه گلبنی و زیباتقی زاده چاپ منصورانتشارات اندیشه رفیع. آخرین ویرایش

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

--	--

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و **فایل** آن را ضمیمه نمایید:

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
طبق برنامه اداره کل آموزش	آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (آمارهای حیاتی و شاخص های مربوط به بهداشت مادر و نوزاد، فرآیند پرستاری در بهداشت مادر و نوزاد، تاثیر فرهنگ بر بهداشت روان مادران و نوزادان)	خانم ستوده	*
	آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (مراحل مختلف زندگی زن از بلوغ، اولین پرید، سن باروری، پیش از یائسگی و یائسگی)	خانم ستوده	*
	مروری بر آناتومی لگن	خانم طاهری	*
	تعریف واژه ها، اختصارات و علائم مامایی	خانم قوی	*
	سیکل قاعدگی سندرم پیش از قاعدگی، علائم و نشانه ها	خانم قوی	*
	لقاح، رشد و تکامل جنین در مراحل مختلف، عوامل موثر بر رشد و تکامل جنین و گردش خون جنین	خانم ستوده	*
	بارداری: نشانه ها و علائم مشکلات شایع دوران بارداری	خانم ستوده	*
	تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری، عوارض خفیف دوران حاملگی و آموزش های مربوط	خانم طاهری	*
	تغییرات روانی در بارداری، غربالگری روانشناسی و مراقبت های آن	خانم قوی	*

*	خانم طاهری	روش های ارزیابی سلامت جنین در بارداری - زجر جنینی، آمینوسنتز -pubs-cvs)	طبق برنامه اداره کل آموزش
*	خانم طاهری	مراقبت های دوران بارداری	
*	خانم ستوده	زایمان طبیعی (تشخیص انواع قرارگیری سر جنین در رحم - اقطار سر جنین و...)	
*	گروه ژنتیک	ژنتیک و مشاوره ژنتیک	
*	گروه ژنتیک	ژنتیک و مشاوره ژنتیک	
*		امتحان میانترم	
*	خانم ستوده	روش های کاهش درد زایمان (غیر دارویی)	
*	خانم ستوده	روش های کاهش درد زایمان (روش های بیحسی و بیهوشی)	
*	خانم ستوده	مکانیسم شروع زایمان (تئوریاها - شروع انقباضات - علائم شروع زایمان و...)	
*	خانم ستوده	مراحل مختلف زایمان (پذیرش زائو و مراقبت در لیبر ، زایمان و بعد از زایمان مراقبت فوری بعد از تولد)	
*	خانم ستوده	تغییرات فیزیولوژیکی بعد از زایمان	
*	خانم ستوده	مسائل شرعی در حاملگی و بعد از زایمان	
		امتحان فاینال دوشنبه ۱۰-۱۲ صبح	

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه و ... است.

** لازم ذکر است که محتوای ضمیمه باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

۴. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

منابع مطالعه بیشتر

- WWW.Iranmedex.com
- http://www.medscape.com

- WWW.SID.IR

خودآزمون‌ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه امکان طراحی انواع آزمون‌های تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
- در نوع آزمون‌های تشریحی می‌توانید از دانشجو بخواهید که بعد از شرکت در آزمون با توجه به پاسخ ارائه شده شما، آزمون خود را تصحیح کند.
- شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

خیر

بلی

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	طبق برنامه آموزشی	طبق برنامه آموزشی
	آزمون و تکالیف مبحث ۱ تا ۵	تستی چهار جوابی		
۱	آزمون مبحث تغییرات فیزیولوژیک و روشهای ارزیابی سلامت جنین در بارداری	تستی چهار جوابی / تشریحی		
	تکلیف از مبحث ۴، ۵ و ۹	تشریحی		

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

فرایند یاددهی-یادگیری در این سیستم آموزشی از طریق تکالیف و تا حدی خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. در تعریف تکالیف به موارد زیر توجه کنید:

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب برای دانشجویان ضرورى است.
- در صورت تمایل برای بخش حضورى درس نیز می‌توانید تکالیف مناسبی را طراحی و ارائه نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشد.
- این تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

در قسمتهای زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	در این تکالیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	طبق برنامه آموزشی	طبق برنامه آموزشی	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۱	آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (آمارهای حیاتی و شاخص‌های مربوط به بهداشت مادر و نوزاد، فرآیند پرستاری در بهداشت مادر و نوزاد، تاثیر فرهنگ بر بهداشت روان مادران				مروری بر مباحث تدریس شده

				ونوزادان)	
مروری بر مباحث تدریس شده				آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (مراحل مختلف زندگی زن از بلوغ، اولین پرید، سن باروری، پیش از یائسگی و یائسگی)	۲
مرور فایل مجازی و تسلط بر محتوای بارگذاری شده؛ ارزشیابی آموزشی	یک هفته پس از اتمام مهلت انجام تکلیف	دو هفته پس از بارگذاری تکلیف	۱- انواع رباط‌های لگنی را نام برده و اهمیت آنها در حفظ ارگان‌های لگنی را توضیح دهید. ۲- منشا شریانی رحم و انشعابات آن را به ترتیب نام ببرید.	مروری بر آناتومی لگن	۳
	یک هفته پس از گذاشتن تکلیف	یک هفته	مزایای دانستن اصطلاحات و اختصارات و علائم مامایی چیست؟	تعریف واژه‌ها، اختصارات و علائم مامایی	۴
	یک هفته پس از گذاشتن تکلیف	یک هفته	چه راهکارهای درمانی حمایتی در سندرم پیش از قاعدگی موثر است؟	سیکل قاعدگی، سندرم پیش از قاعدگی، علائم و نشانه‌ها	۵
مروری بر مباحث تدریس شده				لقاح، رشد و تکامل جنین در مراحل مختلف، عوامل موثر بر رشد و تکامل جنین و گردش خون جنین	۶
مروری بر مباحث تدریس شده				بارداری: نشانه‌ها و علائم مشکلات شایع دوران بارداری	۷
				تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری، عوارض خفیف دوران حاملگی و آموزش‌های مربوط	۸
مروری بر مباحث تدریس	یک هفته پس از گذاشتن تکلیف	یک هفته	هدف از غربالگری مشکلات و مسائل روانشناسی چیست؟	تغییرات روانی در بارداری، غربالگری روانشناسی و مراقبت‌های آن	۹

شده					
				روش های ارزیابی سلامت جنین در بارداری - زجر جنینی، آمینوسنتز (pubs-cvs)	۱۰
				مراقبت های دوران بارداری	۱۱
مروری بر مباحث تدریس شده				زایمان طبیعی (تشخیص انواع قرارگیری سر جنین در رحم- اقطار سر جنین و...)	۱۲
				ژنتیک و مشاوره ژنتیک	۱۳-
					۱۴
اقداماتی درمانی و مراقبت های پرستاری آن ها				روش های کاهش درد زایمان (غیر دارویی)	۱۵
اقداماتی درمانی و مراقبت های پرستاری آن ها				روش های کاهش درد زایمان (روش های بیحسی و بیهوشی)	۱۶
مرور مباحث تدریس شده در زمینه لیبر و مراحل آن				مکانیسم شروع زایمان (تئوریها- شروع انقباضات - علائم شروع زایمان و...)	۱۷
مرور مباحث تدریس شده در زمینه لیبر و مراحل آن				مراحل مختلف زایمان (پذیرش زانو و مراقبت در لیبر ، زایمان و بعد از زایمان مراقبت فوری بعد از تولد)	۱۸
				تغییرات فیزیولوژیکی بعد از زایمان	۱۹

جدول زمانبندی درس پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (۱)
دانشجویان پرستاری

شماره	روز/تاریخ	سرفصل مطالب	مدرس	امکانات آموزشی	شیوه تدریس
۱	طبق برنامه اداره کل آموزش	آشنائی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (آمارحیاتی و شاخصهای مربوط به بهداشت مادر و نوزاد، فرآیند پرستاری در بهداشت مادر و نوزاد، تاثیر فرهنگ بر بهداشت مادران و نوزادان)	خانم ستوده	کامپیوتر و خط اینترنت	آفلاین
۲		آشنائی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد (مراحل مختلف زندگی زن از بلوغ، اولین پرید، سن باروری، پیش از یائسگی، یائسگی)	خانم ستوده		
۳		مروری بر آناتومی لگن	خانم طاهری		
۴		تعریف واژه‌ها، اختصارات و علائم مامایی	خانم قوی		
۵		سیکل قاعدگی سندرم پیش از قاعدگی، علائم و نشانه‌ها	خانم قوی		
		تکلیف و کوئیز			
۶		لحاق، رشد و تکامل جنین در مراحل مختلف، عوامل موثر بر رشد و تکامل جنین و گردش خون جنین	خانم ستوده		
۷		بارداری: نشانه‌ها و علائم مشکلات شایع دوران بارداری	خانم ستوده		
۸		تغییرات فیزیولوژیکی دوران بارداری، عوارض خفیف دوران حاملگی و آموزش‌های مربوط	خانم طاهری		
۹		تغییرات روانی در بارداری، غربالگری روانشناسی و مراقبت‌های آن	خانم قوی		
۱۰		روش‌های ارزیابی سلامت جنین در بارداری - زجر (CVS- پاب‌جینی، آمینومستز - تکلیف و کوئیز	خانم طاهری		
		مراقبت‌های دوران بارداری	خانم طاهری	آفلاین	
۱۱		زایمان طبیعی (تشخیص انواع قرارگیری جنین در رحم - اقطار سر جنین و...)	خانم ستوده	کامپیوتر و خط اینترنت	آفلاین
۱۲		ژنتیک و مشاوره ژنتیک	گروه ژنتیک		
۱۳		ژنتیک و مشاوره ژنتیک	گروه ژنتیک		
۱۴					
۱۵		امتحان میان ترم			
۱۶		روش‌های کاهش درد زایمان (غیر دارویی)	خانم ستوده		
		روش‌های کاهش درد زایمان (روش‌های بیحسی و بیهوشی)	خانم ستوده		

افلاین

خانم ستوده	مکانیسم شروع زایمان (تئوریاها - شروع انقباضات -علائم شروع زایمان و...)	۱۷
خانم ستوده	مراحل مختلف زایمان (پذیرش زانو و مراقبت در لیبر، زایمان و بعداززایمان مراقبت فوری بعداز تولدازنوزاد	۱۸
خانم ستوده	تغییرات فیزیولوژیکی بعد از زایمان	۱۹
خانم ستوده	مسائل شرعی در حاملگی و بعد از زایمان	۲۰
	تکلیف و کوئیز	۲۱

هماهنگ کننده : خانم ستوده

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

۲ نمره	تکالیف یادگیری: انجام به موقع در زمان تعیین شده و درج در سیستم نوید
۳ نمره	ارائه تکالیف بخش مربوط به هر استاد (کوئیز)
۹ نمره	آزمون های تکوینی
۶ نمره	آزمون پایان ترم
۲۰ نمره	جمع

۲. شیوه آزمون کتبی نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...). آزمون نهایی تنها ۳۰٪ نمره کل را در برمی گیرد

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤؤل درس

خانم ساراستوده

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
خانم دکتر محبی